



MINISTERIO
DE SANIDAD
Y CONSUMO



Health Behaviour
in School-aged Children

A WORLD HEALTH ORGANIZATION CROSS-NATIONAL STUDY

CUESTIONARIO PARA EL CENTRO ESCOLAR

1. ¿Qué cargo ocupa en el centro escolar?

- 1 Director
- 2 Vice-director
- 3 Otros, ¿cuáles?

2. Emplazamiento del centro

- 1 Área urbana
- 2 Área rural

3. Número total de alumnos

4. En cuanto al sexo de los alumnos ¿qué tipo de centro es?

- 1 Mixto
- 2 Sólo para niñas
- 3 Sólo para niños

5. ¿Cuál es aproximadamente la proporción de alumnos pertenecientes a minorías étnicas?

%

6. Número total de miembros del profesorado

Mujeres:

Hombres:

7. En los últimos 3 años ¿en cuáles de los siguientes programas o proyectos ha participado el centro escolar?

	Sí ⁽¹⁾	No ⁽²⁾
Red de escuelas promotoras de la salud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programa de actividad física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programa de nutrición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programa de prevención de la violencia y el maltrato en el ámbito escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programa anti-tabaco (centros sin humo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programa de prevención del consumo de alcohol y/u otras drogas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programa de educación sexual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programa de higiene / salud bucodental, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros programas ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. A continuación se enumeran distintas instalaciones y materiales escolares. Indique en qué medida considera que cada uno de ellos satisface en la actualidad las necesidades del centro escolar. (Marque con una cruz uno de los recuadros de cada línea).

	<i>En gran medida</i> ⁽¹⁾	<i>Hasta cierto punto</i> ⁽²⁾	<i>Nada, en absoluto</i> ⁽³⁾
Terreno escolar y patios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Edificios escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aulas y espacios específicos para el desarrollo de las clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disponibilidad de alimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comedor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gimnasio/pabellón deportivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aseos y duchas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luz y calefacción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Libros escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordenadores y software	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recursos audiovisuales (por ejemplo cañones, proyectores)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Material de biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Material especial para alumnos con discapacidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Material para la clase de economía doméstica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Material deportivo (por ejemplo, colchonetas, balones)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. ¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el profesorado (talleres, conferencias, cursos, formación permanente, o cualquier otro tipo de formación durante el ejercicio de la profesión) en alguno de los siguientes ámbitos?

	No (1)	Sí, para la dirección del centro (2)	Sí, para los profesores (3)	Sí, para el personal auxiliar (4)
Nutrición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación sexual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prevención del maltrato y la violencia entre iguales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NNTT (nuevas tecnologías de la información)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. ¿Ha adoptado el centro algún tipo de actuación para reducir el consumo por parte del alumnado de las siguientes comidas y bebidas durante el horario escolar?

	Sí, existen directrices escritas (por ejemplo dentro del reglamento del centro) (1)	Sí, existen directrices no escritas (por ejemplo acuerdos verbales) (2)	No, no existe una línea específica de actuación (3)
Dulces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Refrescos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aperitivos salados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. ¿Ha adoptado el centro algún tipo de actuación para aumentar el consumo por parte del alumnado de las siguientes comidas durante el horario escolar?

	Sí, existen directrices escritas (por ejemplo dentro del reglamento del centro) (1)	Sí, existen directrices no escritas (por ejemplo acuerdos verbales) (2)	No, no existe una línea específica de actuación (3)
Frutas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verduras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. ¿Ha adoptado el centro algún tipo de actuación para aumentar la actividad física durante el horario escolar?

- 1 Sí, existen directrices escritas (por ejemplo dentro del reglamento escolar)
- 2 Sí, existen directrices no escritas (por ejemplo acuerdos verbales)
- 3 No, no existe una línea específica de actuación

13. Indique el número de clases obligatorias de educación física (E.F.) que el centro ofrece por semana en cada uno de los siguientes cursos:

	<i>6º</i> <i>Primaria</i> <i>(1)</i>	<i>1º</i> <i>E.S.O.</i> <i>(2)</i>	<i>2º</i> <i>E.S.O.</i> <i>(3)</i>	<i>3º</i> <i>E.S.O.</i> <i>(4)</i>	<i>4º</i> <i>E.S.O.</i> <i>(5)</i>
0 clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El centro no tiene este curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Indique el número de clases extracurriculares de educación física (E.F.) que el centro ofrece por semana en cada uno de los siguientes cursos:

	<i>6º</i> <i>Primaria</i> <i>(1)</i>	<i>1º</i> <i>E.S.O.</i> <i>(2)</i>	<i>2º</i> <i>E.S.O.</i> <i>(3)</i>	<i>3º</i> <i>E.S.O.</i> <i>(4)</i>	<i>4º</i> <i>E.S.O.</i> <i>(5)</i>
0 clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El centro no tiene este curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. ¿Tienen los alumnos acceso en el centro a las siguientes instalaciones donde comprar comida o bebida?

	<i>Sí</i> <i>(1)</i>	<i>No</i> <i>(2)</i>
Bar/cafetería del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tienda escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comercio cercano al centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Máquinas expendedoras de golosinas (por ejemplo, chokolatinas, galletas, caramelos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Máquinas expendedoras de bebidas (por ejemplo, refrescos, zumos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Máquinas expendedoras de bebidas calientes (por ejemplo, café, té)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Máquinas expendedoras de leche (por ejemplo, leche, batidos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. ¿Cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar)?

	<i>Sí, a diario</i> <small>(1)</small>	<i>Sí, algunos días</i> <small>(2)</small>	<i>Nunca</i> <small>(3)</small>
Leche desnatada o semidesnatada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leche entera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Batido de chocolate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Refrescos, bebidas de frutas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zumos naturales 100%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agua embotellada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. ¿Cuáles de las siguientes comidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar)?

	<i>Sí, a diario</i> <small>(1)</small>	<i>Sí, algunos días</i> <small>(2)</small>	<i>Nunca</i> <small>(3)</small>
Pan, sándwich, "baguette", tostada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frutas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verduras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pasteles, galletas, bollería, postres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yogurt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pizza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chocolate, chocolatinas, caramelos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Patatas fritas, aperitivos salados no bajos en grasas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Ofrece el centro subvenciones o algún tipo de ayuda para:

	<i>Sí</i> <small>(1)</small>	<i>No</i> <small>(2)</small>
Comida caliente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fruta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verduras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. ¿Cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro (instalaciones cubiertas), en el terreno escolar (a menos de 200 metros) o en los alrededores del centro (de 200 a 2000 metros del centro)?

¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres).

	<i>Sí</i> (1)	<i>No</i> (2)	<i>Sí</i> (1)	<i>No</i> (2)
Gimnasio, pabellón deportivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piscina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Campo de fútbol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Canchas deportivas para distintos deportes de balón o pelota	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zonas para patinar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Campos de juego al aire libre sin pintar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Material de recreo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Circuitos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zonas verdes/parques/reservas naturales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zonas acuáticas (mar, río, lago)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. ¿Organiza el centro actividades físicas durante el horario escolar y fuera de las clases de Educación Física?

	<i>No</i> (1)	<i>Sí, 2-3 días</i> <i>por mes</i> (2)	<i>Sí, 1-2 días</i> <i>por semana</i> (3)	<i>Sí, 3-5 días</i> <i>por semana</i> (4)
Antes del horario escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durante el horario del almuerzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En los recreos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tras el horario escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En otros momentos de la jornada escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. ¿Cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro?

	<i>Muy importante</i> (1)	<i>Importante</i> (2)	<i>Ni importante ni poco importante</i> (3)	<i>Poco importante</i> (4)	<i>Irrelevante</i> (5)
Mayores recursos económicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mejora del espacio exterior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Más espacio cubierto para actividades físicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Más instalaciones en los alrededores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Más/mejores materiales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mayor implicación del personal del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mayor implicación de los padres/madres/tutores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mayor implicación del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Más tiempo estructurado destinado a la actividad física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mejor preparación del personal del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mayores recursos para la supervisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Creciente prioridad en los objetivos de las autoridades locales/regionales/nacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si desea añadir alguna observación, puede hacerlo a continuación:

Le quedamos muy agradecidos por su colaboración